

# Oferta cursuri limbi străine – engleză, germană

AUTORIZAT  
ANC  
MEN  
MMFFS

## Structura cursului

Cursul este autorizat de Ministerul Educației și Ministerul Muncii – este structurat în mai multe module de câte 40 ore urmărind parcurgerea nivelurilor de studiu conform Cadrului de Referință European :

### A. Nivel începător – utilizator elementar – 3 module

- A1
- A2.1
- A2.2

### B. Nivel mediu – utilizator independent – 4 module

- B1.1 preintermediar
- B1.2 intermediar
- B2.1 - mediu
- B2.2 – conversațional

### C. Nivel avansat

- C1.1 și C1.2 - experimentat
- C2.1 și C2.2 - profesional

Un modul se desfășoară pe parcursul a 40 ore. ( 1 ora= 50 minute) parcurse în cca. 7 săptămâni, de două ori pe săptămână câte 3 ore/ședință.

Accederea la curs se face în baza unui test inițial, pentru stabilirea competențelor deținute și plasarea pe un anumit nivel.

Opțional, modulele pot fi sau nu parcurse în totalitate. Parcurgerea modulelor poate fi făcută succesiv, fără pauze, sau la un anumit interval, la opțiunea cursantului.

Formatorul asigură suport de curs și organizarea examenului de absolvire, la cererea cursanților. Formatorul acordă sprijin pentru întocmirea CV-ului european (Europass) în limba dorită.

◆ **Competențe:** citit, vorbit, scris, ascultat.

**Domeniu de competențe** – vocabular, gramatică și comunicare.

◆ **Lector** – lectori de specialitate, acreditați, cu experiență în educația adulților.

◆ **Preț** – la sediul Mediasoft sau online – 600 lei/module.

- pentru cursuri la sediul beneficiarului se solicită oferta personalizată.

Pentru grupe organizate, cursurile se pot desfășura la sediul beneficiarului.  
**Descrierea nivelurilor europene**

|            |                            | A 1  | A 2   | B 1   | B 2   | C 1  | C 2   |
|------------|----------------------------|--|---|---|---|--|---|
| ÎNTELEGERE | Ascultare                  | Înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.   | Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare. | Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.  | Pot să înțeleg conferințele și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.   | Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.  | Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.  |
|            | Citire                     | Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.   | Pot să citesc texte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (reclame, prospecte, meniuri, orare), pot să înțeleg scrisori personale scurte.   | Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor.  | Pot să citesc articole pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.  | Pot să înțeleg texte factive și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi.   | Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, (manuale, articole specializate și opere literare).   |
| VORBIRE    | Participare la conversație | Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să repete frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez și să răspund la întrebări simple. | Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient conversația.   | Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități). | Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi opiniile.   | Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie în discuții. | Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțele fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată. |
|            | Discurs oral               | Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.  | Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activităților mele profesionale prezente sau recente.  | Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențele și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.        | Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.   | Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.   | Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.   |
| SCRIRE     | Exprimare scrisă           | Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.             | Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.   | Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențele și impresii.   | Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificativ pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor. | Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.        | Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-mi ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.              |